

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования и профессионального  
переподготовки**

***ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО***

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное образование иностранных граждан

**Программа:** дополнительная общеразвивающая программа

**Объем:** 330 часов

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Цель программы: состоит в формировании у слушателей коммуникативной компетенции, чтобы обеспечить их участие в учебном процессе вуза и подготовить к общению (в широком смысле слова) с окружающими в той языковой среде, в которой они будут находиться в течение последующего обучения в вузе

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		аудио рных	самостоятел ьных
<b>Модуль 1</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Звуки, слоги, слова</li><li>• Понятие о редукции, об оглушении, о твёрдости-мягкости согласных звуков</li><li>• Понятие о простом предложении, о сложносочинённом предложении</li><li>• Знакомство с родом и числом существительных, личными и притяжательными местоимениями, прилагательными</li><li>• Понятие об объекте принадлежности</li><li>• Первые наречия, первые негативные конструкции</li></ul>	10	10

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки, слоги, слова</li> <li>• Род и число существительных, объект принадлежности</li> <li>• Прямой одушевлённый объект — модель: Как кого зовут?</li> <li>• Понятия одушевлённости и неодушевлённости</li> <li>• Простые числа; понятие о сложноподчинённом предложении</li> <li>• Предъявление первого глагола знать (группа «Е», модель 1) одновременно в настоящем и прошедшем временах в качестве модели элементарного введения грамматической предикативной категории времени</li> <li>• Представление о прямом неодушевлённом объекте</li> </ul>	16	25
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели: У кого есть кто? что? У кого нет кого? чего?</li> <li>• Глагол говорить («И», 1); глаголы понимать («Е», 1), читать («Е», 1), повторять («Е», 1), делать («Е», 1), слушать («Е», 1); учить («И», 1), смотреть («И», 1) в настоящем и прошедшем времени (+ повелительное наклонение) + неодушевлённый прямой объект</li> <li>• Множественное число существительных среднего рода</li> </ul>	20	25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение времени действия субъекта: когда? — сегодня, когда? — вечером, когда? — в среду, когда? — после урока</li> <li>• Выражение места действия субъекта: где? — в комнате, в аудитории, на улице</li> <li>• Глаголы писать («Е», 2) + что? + где?, жить («Е», 3ё) + где?, быть («Е», 2) + где?, любить («И», 2) + кого? что? что делать?, изучать («Е», 1) + что? где?</li> <li>• Возвратный глагол учиться («И», 1) + где?</li> <li>• Представление о будущем времени</li> </ul>	20	25
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение прямых субъектно-объектных отношений; объекта мысли и речи; совместности лиц и предметов; времени и частоты действия; места</li> <li>• Представление простой сравнительной степени</li> <li>• Предъявление совершенного вида глагола (купил, увидел, узнал)</li> <li>• Система прилагательных (три группы)</li> <li>• Знакомство с краткими прилагательными</li> </ul>	20	25

5	• Промежуточная аттестация	2	
<b>Модуль 2</b>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о видовых различиях — представление о совершенном и несовершенном видах глаголов</li> <li>• Выражение объекта мысли и речи</li> <li>• Представление об объекте-адресате</li> <li>• Понятие о структуре простого распространённого предложения. Модель «Кому сколько лет?».</li> <li>• Цифры</li> </ul>	20	25
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение времени в простом предложении</li> <li>• Виды глаголов. Знакомство с глаголами движения</li> <li>• Сложные числительные</li> <li>• Знакомство с будущим составным (глаголы несовершенного вида) временем</li> <li>• Указательное местоимение этот... Модель «Что сколько стоит?»</li> </ul>	20	23
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Падежи (обобщение)</li> <li>• Будущее время глаголов совершенного вида (СВ) и несовершенного вида (НСВ)</li> <li>• Виды глаголов</li> <li>• Глаголы движения</li> </ul>	20	22
10	Итоговая аттестация	2	
		<b>150</b>	<b>180</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>330</b>	

**Составитель программы:**  
Дубровина Е.В., Т.А. Дьякова